世界史学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位 代码: 10602

授 权 学 科 代码: 0603

一、学位授权点基本情况

(一) 学科方向

广西师范大学世界史学科源自 1932 年创办的广西省立师范专科学校历史专修科,学科建设历史悠久,学术底蕴雄厚。2004 年,本学科开始招收世界史硕士研究生。2012 年,获得世界史一级学科硕士学位授权点。2021 年,获得世界史一级学科博士学位授权点。本史科在已有学科积淀的基础上,凸显广西的地缘优势,既关注历史问题,又重视历史研究与现实问题研究的高度结合,在中国与周边国家关系史、东南亚区域国别史和"海上丝绸之路"沿线国别史的研究上优势突出,成果显著。通过整合学科资源,凝聚人才力量,打破专业壁垒,凝练研究方向,世界史学位点涵盖世界地区与国别史、世界古代中世纪史、世界近现代史三个方向,学科方向各具特色且互为支撑,并在东南亚区域国别史、世界古代中世纪史、世界近现代史、国际关系史、西方史学史等研究方向上招收和培养硕士和博士研究生,形成一个积累深厚、视野广阔、队伍齐整的学术共同体。

本学位授权点主要学科方向

学科方向 名称	主要研究领域、特色与优势
世界地区与国别史	本方向主要围绕南海周边国家的历史演变展开研究,聚焦越南历史文化、中越关系史、越南民族问题等特色领域,创办国内唯一的《越南研究》专业集刊。依托教育部国别和区域研究中心——广西师范大学越南研究院、广西高校人文社会科学重点研究基地——华南边疆与周边国家研究中心、越南河内大学孔子学院等平台,发挥广西区位优势和越南校友人脉优势,打造越南研究学术高地,推进中越文化交流与教育合作,取得系列重要研究成果和智库成果,主持在研国家社科基金重大项目。
世界古代中世纪史	本方向主要围绕世界古代文明发展及其交往展开研究,聚焦古罗马史、早期基督教史学、地中海区域史和早期中西方文明交流史等特色领域,依托古典文献和考古资料的优势,通过历史与现实的对话,回应人类文明发展历程中的重大问题,获得国家社科基金重点项目、冷门绝学项目等高级别项目的支撑,并取得了一批高质量的研究成果,在国内史学界具有较好的学术声誉。

世界近 现代史

本方向以研究近现代世界历史整体发展为基础,在东南亚冷战史领域,依托地缘优势,形成挖掘西南边疆地方档案、部门档案和周边多国档案来分析东南亚冷战与西南边疆社会互动的特色;在中西经济关系史领域,形成多国数据收集与全球经济史理论方法并举研究中西比较经济史的特色;在西太平洋海洋发展史领域,依托多国外交档案,形成考察大国关系在西太平洋地区的博弈及其影响的特色;具有基础研究服务国家周边外交战略的优势,成果转化突出。

(二) 培养方向

本学科依托广西独特的区位优势,服务国家周边外交战略、"一带一路"建设和华南地区教育发展需求,充分发挥专业特色及优势,在马克思主义唯物史观的指导下,培养系统掌握扎实的专业基础知识、基本理论和研究方法,洞察学科专业发展方向、前沿动态及最新研究成果的高层次复合型人才,以满足国家现代化教育体系与现代化治理人才的需求,为高等院校、科研院所、各级中学、党政机关、新闻媒体等单位输送从事科研、教学和管理工作的高级人才,具体目标定位包括: (1)具有科学的专业思想理念,具备较高的专业素养和严格求实的工作品格: (2)具有独立从事教学与科研能力,把握教学的先进理念与学术发展前沿; (3)具有扎实的理论基础,熟练掌握新的研究方法,具备开阔的研究视野和较强的国际交流能力。

- 1. 世界地区与国别史。本研究方向在系统掌握世界史基础知识与相关研究理论基础上,以越南研究为重要特色,扎根边疆,放眼世界,发挥小语种优势,通过对越南、老挝、菲律宾、新加坡等国的历史文化及外交政策的研究,探寻全球化进程中东南亚地区的历史发展规律,关注和服务中国一东盟命运共同体建设。开设有《世界史前沿》、《东南亚区域国别史专题研究》等课程。
- 2. 世界古代中世纪史。本研究方向在系统掌握世界史基础知识与相关研究理论基础上,围绕世界古代文明发展及其交往展开研究,聚焦古罗马史、早期基督教史学、中世纪政治文化史、地中海区域史和早期中西方文明交流史等特色领域,依托古典文献和考古资料的优势,通过历史与现实的对话,回应人类文明发展历程中的重大问题,为推进"一带一路"建设提供历史支撑。开设有《欧洲史研究专题》、《古罗马史专题研究》等课程。
 - 3. 世界近现代史。本研究方向在系统掌握世界史基础知识与相关研究理论基

础上,重点开展世界近现代社会经济史、近现代国际关系史、全球史、国际法演变等方面的研究,探讨近代以来大国兴衰和国际格局变迁、医疗社会史、全球化与逆全球化的博弈等领域,探寻大国兴衰的历史规律,总结历史经验。开设有《国际关系与国际法专题研究》、《国际关系史专题研究》等课程。

(三) 师资队伍

本学科着力打造一支高水平研究团队。现有师资27人,呈现高学历、高职称、跨学科、国际化的特点,包括越南籍和意大利籍学者各1人、留学归国人员1人,7人具有一年以上海外访学或工作经历;拥有博士生导师12人、广西八桂学者1人、广西八桂青年学者1人、广西十百千人才3人、漓江学者1人,教授12人、副教授10人,高级职称占比达81%。团队结构体现跨校际、跨区域、跨国界的多元融合,形成显著的交叉互补优势,为提升教学水平和产出高质量研究成果提供了坚实支撑。

本学位授权点师资队伍年龄结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构				最高	最高	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及 以 上	博士学位教师	硕士学位教师	博士导师人数	硕士导师人数	学位非本单位授予的人数	? 学位在境外获得的人数
正高级	12	0	0	1	6	5	12	0	12	12	12	0
副高级	10	0	1	4	5	0	10	0	0	10	9	0
中级	5	0	1	4	0	0	5	0	0	0	5	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	27	0	2	9	11	5	27	0	12	22	26	1

(四) 培养条件

- 1、导师要求。根据学校《广西师范大学硕士研究生导师教师遴选办法》《广西师范大学研究生导师考核办法(试行)》等文件,学院制定了硕士研究生师生互选制度,在新生入学后按照学校统一安排和学院分专业进行师生互选,公布世界史学科各专业导师名录和师生互选结果。出台《师生互选行为关系约定》等文件,进一步规范了导师与研究生之间的权益与责任;定期组织师生座谈会,加强学院、导师和研究生之间的沟通和交流。每年由学校与学院分别组成导师考核小组对硕士研究生导师进行考核。考核不合格的导师,暂停下一年招生资格,在停招1年期满后,复评合格后,恢复招生资格。连续两次考核不合格的,取消导师资格。学院每年为研究生导师举办"学术规范与学科建设专题研讨会"和"教育师风师德规范学习报告会",分管研究生工作的副院长每年为世界史学科研究生举办硕士学位论文规范要求和广西师范大学学位论文格式要求专题讲座。
- 2、平台和资料支撑。本学位点所依托的广西师范大学越南研究院,是教育部国别和区域研究中心、国家民委"一带一路"国别和区域研究中心,广西师范大学华南边疆与周边国家研究中心是广西高校人文社会科学重点研究基地。近年来在越南史、中越关系史、东南亚史等领域,取得了系列研究成果,也引起了国内外学界的关注,成为广西师范大学世界史学位点建设和发展的重要特色。同时,学位点依托广西师范大学越南研究院资料室和广西师范大学图书馆,资料丰富,聚焦前沿,为学位点的教学和科研提供了较为完备的文献信息保障。越南研究院资料室拥有相关文献图书 10 余万册,并购买了"美国在东南亚的关系和政策""美国国家安全委员会越南情报小组的报告",以及 Gale 数据库中"美国研究""亚洲研究"等相关数据库;同时稳步推进"越南文献资料数据库"、"越南研究数据库"的建设,为支撑和保障学位点更好地开展教学和研究工作奠定了坚实的基础。

本学位点研究生培养的教学/科研支撑

图书资料情况									
中文藏书(万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊(种)	订阅国外专业期刊(种)	中文数据库数(个)	外文数据库数 (个)	电子 期刊 读物 (种)			

	120 8		60	60 15 35		5	10	14572			
	代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台										
序号		类别		名称		批准时 间					
1	部省级	重点研究基地	走	越南研究中心			教育部				
2	部省级	重点研究基地		越南研究院			国家民委	2020年			
3	部省级	重点研究基地	华南边疆	华南边疆与周边国家研究中心			上族自治区教育厅	2024年			
4	部省级	重点研究基地	中国-东盟	中国-东盟历史与现实研究中心			上族自治区教育厅	2013年			
5	部省级	重点研究基地	泛北部	泛北部湾区域研究中心			上族自治区教育厅	2011年			

- 3、国际交流与合作。本学科依托广西师范大学越南研究院、华南边疆与周边国家研究中心、中国一东盟历史与现实研究中心等研究平台,不断推进科学研究和人才培养的国际交流与合作,分别与越南汉喃研究院、越南国家大学人文社科大学、河内大学、泰国兰实大学、荷兰皇家科学院国际社会史研究所、乌特勒支大学、美国加州州立大学富乐顿分校、日本早稻田大学、立命馆大学等国外机构建立紧密合作关系,通过定期举办学术报告、选派研究生出国访学、互访交流与课题协作,持续推进教学、科研和人才培养实质性地研究合作与国际化发展。
- 4、奖助体系。研究生奖助体系主要由两大部分构成。一是财政类拨款,主要是研究生国家奖学金、研究生学业奖学金和研究生助学金。二是校设类奖助学金,主要是研究生三好学生、优质升学奖学金、特殊困难补助、出国研学助学金和少数民族学生助学金等。其中研究生助学金资助对象是纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外),在我院全日制资助比例达到100%。研究生学业奖学金在我院全日制在校研究生资助比例达到95%以上。

二、2024年度建设取得的成绩

(一) 制度建设

学科所在支部以自治区级"四星党组织"、校级"五星党支部"和"双带头人"教师党支部书记工作室建设为依托,通过创建"四强三型"党建品牌,推动党建与业务"双融双促"。支部充分发挥战斗堡垒作用,在历史学国家级一流本科专业申报、师范专业认证、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项、国家级一流课程建设等多项重大工作中引领党员争做担当责任的表率,实现"党建引领科研创新"。支部积极探索"党建+乡村振兴""党建+红色教育",显著提升服务地方发展贡献度。2024年支部获评自治区"先进基层党组织",先后涌现出自治区教育工委优秀共产党员等一批先进典型,党建工作经验获人民网、八桂先锋网等主流媒体宣传推广。

(二) 师资队伍建设

本学科着力推进师资队伍建设,不断凝聚优秀人才力量,2024年度多层次引进和吸纳跨学科人才,推动建设一支聚焦前沿、交叉融通、视野广阔、层次多元、特色鲜明的高水平研究团队。本学位点以获得世界史一级学科博士点为发展契机,进一步加强研究团队的梯队建设和国际化建设,引进年轻博士3名,团队成员高学历、高职称、跨学科优势突出。近年来新引进的团队成员多自北京大学等国家985、211高校或国家级科研院所、境外知名高校取得博士学位,团队成员结构体现了跨校际、跨领域、跨国界、多元化的特点。在此基础上,世界史学科不断加强国际合作,积极推进世界史学科与国外高校、科研机构的合作交流,拓展和提升世界史学科在国内外的学术影响力。2024年,2名教师分别到越南史学院、越南国家大学胡志明人文社科大学进行访学。

(三) 培养条件建设

- 1、本学位点坚持立德树人,加强课程思政,注重对学生的国家认同、文化自信和国际意识的培养。依托历史学国家级一流本科专业建设点,以及世界史一级学科博士授权点与教育部国别与区域研究中心——广西师范大学越南研究院,实施教育部卓越教师培养计划。本年度通过线上线下加强招生宣传,生源质量稳步提升。积极探索本硕博一体化人才培养模式,购置《东南亚历史文献丛刊——近现代南洋华侨华人研究》《越南共产党总集》等大型中外文献资料,推荐优秀硕士研究生到国内外知名高校攻读博士研究生。
 - 2、加强研究生选课管理和课程学习的支持服务,为研究生提供个性化的学

习咨询和有针对性的课程学习指导。2024年,本学位点进一步加强特色课程建设,发挥东南亚小语种优势,创新外语+专业的人才培养体系,打通华南边疆史与周边国家历史的知识屏障,为学生开设越南语、越南喃字文献、拉丁语、专业英语等语言学、文献学课程,夯实学生文献研究功底,并通过导师一对一指导,帮助学生掌握科学研究方法,提升其独立研究能力。结合学院研究生培养过程实际情况,本学位点从研究生论文选题、开题报告、中期考核、论文写作,预答辩、答辩等各个环节,加强对研究生培养的全过程管理,严格要求,全面了解和掌握研究生学习过程中的思想政治表现、课程学习情况、学业水平及学术研究能力,及时发现培养过程中存在的问题,保障研究生培养质量,不断优化人才培养制度建设。

3、提升世界史学科研究生专业水平,培养和发掘学生创新意识和科研能力,扩大本学位点研究生与不同学科研究生在学术方面的交流互动,增强研究生学术道德和学风建设,提高研究生学术氛围和学术质量,为每个年级研究生定期开展论文竞赛、学术阅读打卡活动、专业读书分享会、参加专门为研究生开设的学术讲座、资助学生参加国内外学术活动。2024年,学院邀请国内外知名学者为本学位点研究生开设的学术讲座达数十场,学生参加国内学术会议达到12场,参加人数占在年级在校人数的20%以上。

(四)科学研究与社会服务

广西师范大学世界史团队立足广西的区位优势和已有学科基础,坚持以学术创新为本,聚焦前沿,深耕细作,本年度在《历史研究》《世界历史》《中国边疆史地研究》《清华大学学报》,以及越南《历史研究》等国内外重要学术刊物发表论文 25 篇,出版著作 3 部,其中一部研究成果获得全国古籍出版社百佳图书一等奖;获得国家社科基金项目以及省部级项目 5 项;围绕陈国保教授主持的国家社会科学基金重大项目《越南汉喃文献整理与古代中越关系研究》,研究团队陆续形成一批阶段性研究成果,其中《<安南志原>点校》《<安南志原>研究》等《越南汉喃文献整理研究丛刊》系列研究成果中的 2 部,即将由广西师范大学出版社出版。

2024年度,世界史学科加强与国内外高校和研究机构的合作交流,举办和参加相关国内国际学术会议,不断拓展和推进与国内外同行学者的交流对话。举办

"全球时代的历史书写:史料、理论与方法学术研讨会""中国世界现代史学术年会"、第三届"越南研究:文献、理论与方法研习营"等全国性重要学术会议,在国内外产生广泛影响。其中,连续每年举办一届的"越南研究研习营"正逐步发展成为在国内外具有广泛影响力的区域国别研究品牌学术活动;在国际学术交流合作方面,团队成员多次赴越南汉喃研究院、河内大学等东南亚国家高校和研究机构开展学术交流访问,陈国保、钟珂应邀由越南国家大学胡志明人文社科大学主办的国际学术会议,并发表会议报告。

本学位点以聚焦国家重大战略需求和广西地方经济社会发展需要为研究导向,及时产出国家和各级党委政府亟需的智库成果。打造聚焦越南问题、中越边境交往与合作的高校新型智库平台。通过课题研究搭建中越交流合作的重要服务平台,为"讲好中国故事"、促进中越"民心相通"、筑牢中越合作的社会基础,助力构建具有战略意义的中越命运共同体提供学术咨询的智力支持;为国家处理对越关系的相关战略的制定和决策实施以及建设广西边疆民族区域社会发展的和谐周边环境,发挥学术研究的资政作用。近年来,世界史团队围绕中越关系、越南国情动态、中越传统友谊等重点议题,撰写系列调研报告、专题报告和舆情报告等智库成果,其中2024年获得共青团中央、教育部、国家海洋信息中心、中央广播电视总台、自治区党委等各级党委政府部门采纳的近20篇。

(五)招生与培养

近年来,随着本学位点建设的有力推进,优质生源比例和第一志愿录取率不断提高。2024年,世界史学位点招收硕士研究生 20 人,博士研究生 8 人。本学位点现有硕士研究生 62 人,博士研究生 26 人。本学位点致力于培养研究生掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,推动研究生独立从事科学研究及相关工作能力的养成,修订培养方案,设置基于本学科优势的特色课程,加强课程教材建设。由陈国保教授领衔申报的教材《世界史研究的资料、方法与实践》,2024年获得学校立项支持,并在团队成员的共同努力下完成编写,即将由广西师范大学出版社出版。不断推动科研育人,实现高校和智库、科研和教学之间的良性互动。

- 1、完善人才培养质量保障体系。
- (1)制定培养计划。硕士研究生入学后,在导师指导下制定个人培养计划。

硕士研究生根据个人培养计划的安排,完成规定课程的学习,开展相关的各种学习活动。

- (2) 开题报告。硕士研究生在第四学期初举行学位论文开题活动。在开题之前,硕士研究生要在导师的指导下,做好选题工作,撰写好开题报告。选题注重体现本学科的先进性和前沿性,力求与国家、省(自治区)的重大研究项目挂钩,与经济建设和社会发展有重大影响的研究项目接轨。开题后,硕士研究生要及时完成《广西师范大学研究生学位论文选题报告登记表》,并报研究生学院备案。
- (3)中期考核硕士研究生在第四学期初进行中期考核。考核的内容包括研究生的政治思想、道德品质、学习态度及专业水平(包括学位课程考试成绩及科研能力)。经考核确认学习成绩良好以上(含良好),并具有一定科研能力的研究生可进入硕士学位论文阶段;学习成绩较差及明显表现出缺乏科研能力的,考核小组要责成学科小组与导师制定改进措施;如认为其学习成绩太差及明显不能完成学位论文者,或因其它原因不宜继续攻读学位者,考核小组可做出终止学习的结论,作肄业处理。
- (4) 学位论文中期检查。硕士研究生在第五学期中(11 月底)进行学位论文中期检查。中期检查采取导师组集体审核的方式进行,硕士研究生要向导师组书面汇报学位论文的进展情况,包括研究资料的收集与处理情况、已经取得的研究成果、已经写好的学位论文内容、存在的问题与解决问题的策略等。在书面汇报时,硕士研究生要同时提供各种支撑材料,如已经完成了调查工作的调查问卷、观察与调查记录、文献材料与研读笔记等。
- (5) 毕业资格审查、学位论文送审、答辩及学位授予。硕士研究生在第六学期完成毕业资格审查、学位申请条件审核、学位论文(或毕业论文)答辩等工作。其中,3月完成学位论文(或毕业论文)的审核(预答辩)工作,4月完成学位论文送审、毕业资格审查、学位申请条件审核等工作,5月底6月初完成学位论文(或毕业论文)答辩工作。硕士研究生修完培养方案中规定的课程,并取得符合要求的课程成绩,完成相关的学习活动,达到本学科规定的科研要求,才具有毕业资格;硕士研究生达到毕业要求,外语成绩和科研成果达到申请学位的要求,学位论文通过送审,才具有申请学位的条件;在学位论文答辩通过后并经学院、学校学术委员会同意,授予硕士学位。

2、引导学生积极参与科学研究。

硕士研究生必须积极参加学术活动,没有学术活动学分的研究生,不能毕业。 学术活动包括听取学术报告、开展学术沙龙、向学术期刊投稿活动等。本专业的 硕士研究生在读期间,必须参加1次研究生论文竞赛、每年至少参加3次讲座/ 学术沙龙,至少向学院的《独秀学苑》投稿1次。作为学术活动考核的依据。

本学位点积极鼓励和支持研究生开展对外学术交流活动,支持研究生申请国家留学基金或与国外合作项目,前往研究对象国进行交流学习。2024年度,本学位点有4名博士研究生分别到越南、荷兰等国外高校和研究机构开展为期半年的交流访学,3名硕士生到厦门大学开展为期一个学期的交流学习。

3、积极推进研究生就业工作。

为开拓研究生就业信息渠道,提升就业质量,学校每年开设研究生职业生涯规划和就业指导公共学位课程,举办研究生就业指导讲座。2024年度,本学位点研究生就业率达90%,不少毕业研究生选择服务地方基础教育事业;考博升学率超过10%,就业情况良好。

三、本学位点建设存在的不足

2024年度,本学位点建设虽取得了较好的成绩,但存在的问题和不足也较为明显。首先,高层次人才队伍和创新团队建设有待进一步加强;其次,高水平科研成果产出数量有待增加,标志性项目成果有待进一步培育;再次,相关文献资料的收集、整理、研究和数据库建设有待推进。此外,与国内外交流合作水平有待提高,还需拓展世界史学科的学术影响力。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题,本学位点将从以下几个方面进行提升和完善。 第一,凝聚优秀人才力量,加强学术团队建设。聚焦越南与东南亚研究领域, 打破学科壁垒,实现多学科的交叉渗透,推进世界史与区域国别学、华南边疆研究的学科交叉与融合,推动建设和逐渐凝聚形成一支聚焦前沿、交叉融通、视野广阔、层次多元、特色鲜明的高水平世界史研究团队。通过柔性引进国际顶尖学者、深化与东盟高校的师资互聘机制,提升团队的国际化学术视野与科研协同能 力,强化人才队伍的向心力和凝聚力,促进高层次人才队伍高质量发展。

第二,以研究创新为底色,推动高水平成果产出。以创新驱动、平台赋能助力学术发展,不断提升世界史研究的理论水平,争取在国家社科基金重点、重大项目上获得新突破;聚焦本学科领域重大理论和战略对接问题深化研究,及时产出国家亟需的智库成果,打造聚焦越南问题、中越边境交往与合作的高校新型智库平台,推动构建中国自主的世界史知识体系;营造浓厚的学术氛围,打造一批东南亚区域国别史、世界古代中世纪史、世界近现代史、国际关系史、西方史学史等研究方向的标志性高水平研究成果。

第三,加强资料建设,推进文献资料的深度挖掘和开放共享。积极推动世界史领域国外一手文献和图书资料的购置,不断扩充世界史研究和教学的资料基础。利用广西师范大学出版社的优越平台,加强国际交流与合作,推动国外传统文献、档案资料的搜集、整理和出版。在现有"美国在东南亚的关系和政策""美国国家安全委员会越南情报小组的报告",以及 Gale 数据库中"美国研究""亚洲研究"等相关数据库的基础上,不断推进"越南文献资料数据库"、"越南研究数据库"等世界史学科数据库的建设,充分发挥文献资料在学科建设中的基础性作用。

第四,不断推进本学科的国际交流与合作,着力提升学科国际化水平。立足区域,放眼世界,突出特色,广泛开展与国际学者的交流对话,积极推进与国外高校、科研机构的合作交流,完善学术交流合作机制,以定期开展学术报告、学术访问、课题合作等形式开展切实有效的研究合作。采取灵活多样的途径,吸纳对方研究力量,拓展和提升本学位点在国际上的影响力。